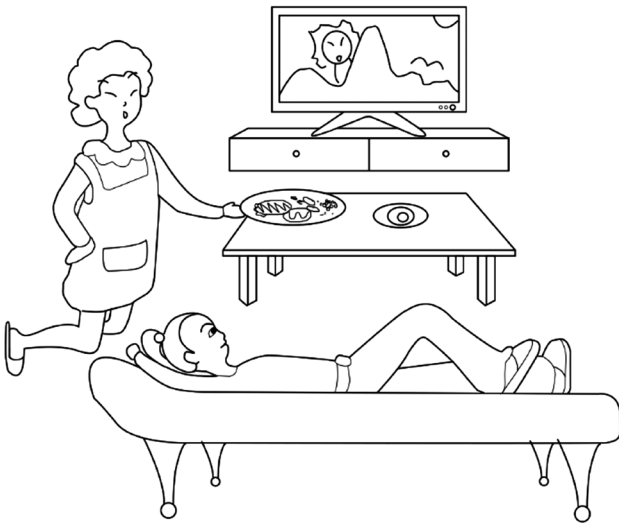


Appendix 2. Theory of mind task (마음이론 과제)

과제의 유형	과제의 목적	에피소드	질문 문항수
2차 순위 틀린 믿음	다른 사람의 생각에 대해 잘못 알고 있는 사람의 틀린 믿음을 이해할 수 있는지 파악	'생일선물'	5
모호한 상황	여러 가지 의미로 해석될 수 있는 애매한 행동의 다양한 의미를 파악	'그네 타는 소녀'	5
말의 숨은 의미 파악	마음상태를 알려주는 분명한 단서가 없는 상황에서 마음상태를 파악하거나 말을 문자 그대로 이해하지 않고 숨은 뜻을 파악	'선비의 거짓말(목도리) '풍자'(예의 바른 아이)	3 3

예시 - 말의 숨은 의미 파악과제의 '풍자'(예의 바른 아이)



에피소드: 엄마가 초등학교 5학년 된 딸 영희를 위해 열심히 음식을 만들어 테이블로 가져왔어. 그 때 영희는 테이블 옆 소파에 누워 TV만 열심히 보면서 엄마는 쳐다보지도 않았어. 엄마는 “영희는 정말 예의 바른 아이야.”라고 말했어.

확인질문: “영희는 정말 예의 바른 아이니?”

- Q-1. 엄마는 왜 영희는 정말 예의 바른 아이라고 말했을까?
- Q-2. 영희는 엄마 말을 듣고 어떤 생각을 할까?
- Q-3. 영희의 생각은 맞는 거니?