

**Appendix 1.** The strengths and difficulties questionnaire (SDQ-Kr, Ahn et al., 2003)

Coding No.		평가일 (YY.MM.DD)	
아동이름 (성별)		생년월일 (C.A)	
정보제공자 이름		아동과의 관계	부 / 모 / 기타( )

구분	하위분류		내용	전혀 아니다	다소 그렇다	분명히 그렇다
1	강점	사회지향행동	다른 사람의 감정을 배려한다.			
2	난점	과잉행동	차분하지 않고, 부산하며, 오랫동안 가만히 있지 못한다.			
3	난점	정서증상	자주 두통이나 복통을 호소하거나 몸이 아프다고 한다.			
4	강점	사회지향행동	간식, 장난감, 또는 연필 등을 기꺼이 다른 아이들과 함께 나눈다.			
5	난점	행동문제	자주 분노발작을 보이거나, 불같이 성질을 부린다.			
6	난점	또래문제	주로 홀로 있고, 혼자서 노는 편이다.			
7	난점	행동문제(역)	일반적으로 순종적이고, 평소에 어른이 시키는 대로 한다.			
8	난점	정서증상	걱정이 많고, 종종 근심스러워 보인다.			
9	강점	사회지향행동	누군가가 다치거나, 몸 상태가 나쁘거나, 아파 보이면 도움을 준다.			
10	난점	과잉행동	언제나 안절부절 못하고 꼼지락거린다.			
11	난점	또래문제(역)	적어도 한 명 이상의 절친한 친구가 있다.			
12	난점	행동문제	다른 아이들에게 종종 싸움을 걸거나, 괴롭힌다. (때리기, 위협하기, 빼앗기).			
13	난점	정서증상	자주 불행해 보이고, 낙담하며, 눈물이 고인다.			
14	난점	또래문제(역)	대체로 다른 아이들이 내 자녀를 좋아한다.			
15	난점	과잉행동	쉽게 주의가 분산되고 집중력이 산만하다.			
16	난점	정서증상	낮선 상황에서는 불안해지거나 안 떨어지려 하고, 쉽사리 자신감을 잃는다.			
17	강점	사회지향행동	자신보다 어린 아동들에게 친절하다.			
18	난점	행동문제	종종 거짓말을 하거나 속인다.			
19	난점	또래문제	다른 아이들에게 놀림을 받거나 괴롭힘을 당한다.			
20	강점	사회지향행동	자주 부모나 선생님, 또는 다른 아이들을 자진해서 돕는다.			
21	난점	과잉행동(역)	곰곰이 생각한 다음에 행동한다.			
22	난점	행동문제	가정이나 학교 또는 어떤 곳에서 훔친다.			
23	난점	또래문제	또래 아이들보다 어른들과 더 잘 지낸다.			
24	난점	정서증상	두려움이 많고 무서움을 잘 탄다.			
25	난점	과잉행동(역)	주어진 일을 끝까지 마치고, 주의력을 잘 유지한다.			